

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Анурьева Л.Р./

Протокол № 1 от

« 25 » августа 2014 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Новомелькенская ООШ»

Сагдиева Г.Ф./

« 25 » августа 2014 г.

Утверждаю

Директор МБОУ

«Новомелькенская ООШ»

Приказ № 14 от

« 27 » августа 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

математика, 6 класс

МБОУ «Новомелькенская ООШ»

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Петрова Гульчачак Валериевна

Рассмотрено

на заседании педсовета

протокол № 1 от

« 25 » августа 2014 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса математика разработана для обучения в 6 классе в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (2004 г.), на основе примерной программы основного общего образования по математике, авторской программы планирования учебного материала (Программа. Планирование учебного материала. Математика 5 – 6 классы. Виленкин Н.Я. \Москва. Мнемозина. 2010), положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «Новомелькенская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

1) Учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива: Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурга. "Математика 6", издательство "Мнемозина", 2008 год, г.Москва. (федеральный и региональный перечень учебников)

2) Рабочая тетрадь к учебнику Н.Я. Виленкина «Математика: 6 класс». М.: Мнемозина 2013 г.

3) Преподавание математики в 5 и 6 классах: Методические рекомендации для учителя к учебникам Н.Я.Виленкина. Жохов В.И. М.: Русское слово.

Цели и задачи:

Целью изучения курса математики в 6 классе является: Обеспечивать активную познавательную деятельность учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную; Выработать умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями; Адаптация учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи: развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость, точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства; Формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность; Развивать интерес к предмету, используя различные формы работы на уроках.

Общая характеристика учебного предмета

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащихся. Без базовой математической подготовки невозможно образование современного человека. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. В послешкольной жизни реальной необходимостью в наши дни становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. И процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умение формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивая логическое мышление.

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Необходимым компонентом общей культуры в её современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности.

Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Место в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану и учебному плану МБОУ «Новомелькенская ООШ» на 2014/2015 учебный год на изучение математики выделяется 175 ч. (из расчета 5 часов в неделю).

Уровень программы – базовый.

Содержание тем учебного курса

Делимость чисел(20 ч.)

Делители и кратные. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями(22 ч.)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с разными знаменателями. Решение текстовых задач.

Умножение и деление дробей обыкновенных дробей(32 ч.)

Умножение и деление дробей обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Отношения и пропорции(18 ч.)

Пропорции. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорций. Понятия о прямой и обратной пропорциональностях. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Положительные и отрицательные числа(13 ч.)

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на прямой. Координата точки.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч.)

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел(12 ч.)

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе.

Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для удобства вычислений.

Решение уравнений.(13 ч.)

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.

Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Координаты на плоскости.(13 ч.)

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью угольника и линейки.

Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения учебного курса "математика" в 6 классе ученик должен знать: признаки делимости чисел, правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями, правила умножения и деления обыкновенных дробей, правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби, определение пропорции, прямой и обратной пропорциональной зависимости, правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел, умножения и деления положительных и отрицательных чисел, правила решения уравнений, раскрытия скобок, приведения подобных слагаемых, определение координатной плоскости и прилегающих к ней компонентов.

В результате изучения учебного курса "математика" в 6 классе ученик должен уметь:

по признакам делимости автоматически определять на что делиться число, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, умножать и делить обыкновенные дроби, вычислять неизвестный член пропорции, используя основное свойство пропорции, решать задачи на прямую и обратно пропорциональную зависимость, складывать, вычитать, умножать, делить положительные и отрицательные числа, раскрывать скобки с учётом знака перед ними, решать уравнения, приводить подобные слагаемые, уметь строить координатную плоскость и отмечать на ней точки с координатами, находить (вычислять) координаты точек, уметь работать с графиками.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- при решении несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- в устной прикидке и оценке результатов вычислений;
- при проверке результата вычисления с использованием различных приёмов.

Общеучебные умения и навыки:

- привычно готовить рабочее место для занятий и труда;
- самостоятельно выполнять основные правила гигиены учебного труда режима дня;
- понимать учебную задачу, поставленную учителем, и действовать строго в соответствии с ней;
- работать в заданном темпе;
- учиться пооперационному контролю учебной работы (своей и товарища), оценивать учебные действия (свои и товарища) по образцу оценки учителя;
- уметь работать самостоятельно и вместе с товарищем;
- оказывать необходимую помощь учителю на уроке и вне его;
- самостоятельно обращаться к вопросам и заданиям учебника;
- работать с материалами приложения учебника;
- использовать образцы в процессе самостоятельной работы;
- отвечать на вопросы по тексту;
- учиться связно отвечать по плану.

Система оценивания

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени основного общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по математике

(Согласно Методическому письму «Направления работы учителей математики по исполнению единых требований преподавания предмета на современном этапе развития школы»)

Для оценки достижений учащихся применяется пятибалльная система оценивания.

Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- 1) работа выполнена полностью;
- 2) в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- 3) в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- 1) работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- 2) допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- 1) допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- 1) допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится, если:

- 1) работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Оценка устных ответов обучающихся по математике

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- 1) полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- 2) изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- 3) правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- 4) показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- 5) продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- 6) отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- 7) возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
- 2) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

1) неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке учащихся» в настоящей программе по математике);

2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

3) ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

4) при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

1) не раскрыто основное содержание учебного материала;

2) обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится, если:

ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу.

Учебно-методический комплект, оценочные и методические материалы

1) Учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива: Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурга. "Математика 6", издательство "Мнемозина", 2008 год, г. Москва. (федеральный и региональный перечень учебников)

2) Рабочая тетрадь к учебнику Н.Я. Виленкина «Математика: 6 класс». М.: Мнемозина 2013 г.

3) Преподавание математики в 5 и 6 классах: Методические рекомендации для учителя к учебникам Н.Я.Виленкина. Жохов В.И. М.: Русское слово.

4) Контрольно-измерительные материалы. Попова Л.П. ВАКО, 2012

5) Контрольные и самостоятельные работы по математике к учебнику Н.Я.Виленкина «Математика 6 класс», М.:Экзамен, 2012.

6) Дидактических материалов для организации дифференцированной самостоятельной работы учащихся авторы: А. И. Ершова, В. В. Голобородько "Математика 6. (Самостоятельные и контрольные работы)", издательство "Илекса", 2008 год, г. Москва;

7) Учебно-методического пособия под редакцией авторов А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир "Сборник задач и контрольных работ по математике для 6 класса", издательство "Илекса", 2007 год, г. Москва

Материально-техническое обеспечение

1) Кабинет математики

2) Персональный компьютер

3) Мультимедийный проектор

4) Чертежные инструменты

5) Модели геометрических тел

6) Плакаты

7) Тематические презентации Microsoft Power Point

8) Электронные цифровые ресурсы

<http://festival.1september.ru/mathematics/>

<http://pedsovet.ru>

<http://urokimatematiki.ru>

<http://www.uchportal.ru/load/23>

<http://karmanform.ucoz.ru>

<http://polyakova.ucoz.ru/>

Уроки математики с применением информационных технологий. 5 – 10 классы. Москва.

Планета.

Интерактивная математика. 5-9 класс. Электронное учебное пособие для основной школы. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2002.

Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2003.

Календарно-тематическое планирование по математике

Класс 6

Учитель Петрова Г.В.

Количество часов

Всего 175 часов; в неделю 5 часов.

Плановых контрольных уроков 15

Административных контрольных уроков 2 ч.

Планирование составлено на основе

Программа. Планирование учебного материала. Математика 5 – 6 классы. Виленкин Н.Я. \Москва.

Мнемозина. 2010

Учебник

Учебник для 6 класса общеобразоват. Учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И.

Шварцбург. М.: Мнемозина, 2008. Русчадан Л.Х.Мөхәммәтжанова, Ә.М.Зарипова, З.Х.Билалова тәрж.-

Казан: Мәгариф, 2008.

Дополнительная литература

1) Рабочая тетрадь к учебнику Н.Я. Виленкина «Математика: 6 класс». М.: Мнемозина 2013 г.

2) Преподавание математики в 5 и 6 классах: Методические рекомендации для учителя к учебникам

Н.Я.Виленкина. Жохов В.И. М.: Русское слово.

3) Контрольно-измерительные материалы. Попова Л.П. ВАКО, 2012

4) Контрольные и самостоятельные работы по математике к учебнику Н.Я.Виленкина «Математика 6 класс», М.:Экзамен, 2012.

№	Тема урока, элементы содержания	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Основные виды учебной деятельности	Вид контроля	Дата проведения	
						План	Факт
РАЗДЕЛ I Делимость чисел (20 часов)							
1	Делители числа а <i>Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители</i>	УОНМ	В результате изучения темы ученик должен знать и уметь: 1. Находить делители и кратные натуральных чисел; 2. Знать и применять признаки делимости на 2, 5, 10, 3 и 9 при делении чисел; 3. Раскладывать натуральные числа на простые множители; 4. Находить НОД, НОК чисел.	Вводная беседа. Выполнение упражнений на деление чисел и нахождение делителей числа	УО	1.09	
2	Кратные числу а	УЗИ		Изучение новых понятий. Выполнение заданий	УО	2.09	
3	Решение упражнений по теме делители и кратные. Делимость натуральных чисел	УПЗУ		Выполнение заданий	ФО	3.09	
4	Признаки делимости на 10 <i>Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10</i>	УОНМ		Изучение правила. Выполнение заданий на применение правила	ФО	4.09	
5	Признаки делимости на 5	УЗИ		Изучение правила. Выполнение заданий на применение правила	МД	5.09	
6	Признаки делимости на 2.	УПЗУ		Изучение правила. Выполнение заданий на применение правила	СР	8.09	
7	Признак делимости на 9.	УОНМ		Изучение правила. Выполнение заданий на применение правила	ИЗ	9.09	
8	Признак делимости на 3.	КУ		Изучение правила. Выполнение заданий на применение правила	МД	10.09	
9	Простые числа <i>Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители</i>	УОНМ		Изучение новых понятий. Выполнение заданий	СР	11.09	
10	Составные числа	УЗИ		Изучение новых понятий. Выполнение заданий	УО	12.09	
11	Разложение натурального числа на простые множители.	УОНМ		Изучение правила. Выполнение заданий на применение правила	УО	15.09	
12	Решение упражнений по теме «Разложение на простые множители»	КУ		Выполнение заданий	МД	16.09	
13	Наибольший общий делитель.	УОНМ		Изучение новых понятий	УО	17.09	
14	Решение упражнений по теме «	УЗИ		Выполнение заданий	МД	18.09	

	Наибольший общий делитель»						
15	Взаимно простые числа.	УПЗУ		Изучение новых понятий. Выполнение заданий	СР	19.09	
16	Наименьшее общее кратное.	УОНМ		Изучение новых понятий. Выполнение заданий	ИЗ	22.09	
17	Правила нахождения наименьшего общего кратного.	УЗИ		Изучение правила. Выполнение заданий	МД	23.09	
18	Решение упражнений по теме НОК	УПЗУ		Выполнение заданий	СР	24.09	
19	Подготовка к контрольной работе по теме «Делимость чисел»	УОСЗ		Повторение, обобщение, выполнение заданий	ИЗ	25.09	
20	Контрольная работа № 1 по теме: "Делимость чисел"	УПКЗУ		Выполнение контрольной работы	КР	26.09	
РАЗДЕЛ II Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа)							
21	Анализ контрольной работы по теме "Делимость чисел". Основное свойство дроби <i>Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей</i>	УОНМ	В результате изучения темы ученик должен знать и уметь: 1. Применять основное свойство дроби при сокращении дробей; 2. Приводить дроби к общему знаменателю; 3. Сравнить, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями; 4. Складывать и вычитать смешанные числа.	Анализ контрольной работы. Изучение новых понятий	МД	29.09	
22	Применение «Основного свойства дроби». <i>Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей</i>	УЗИ		Изучение свойства дроби. Выполнение заданий на применение свойства дроби	УО	30.09	
23	Правила сокращения дробей.	УОНМ		Выполнение заданий на сокращение дробей	УО, ИЗ	1.10	
24	Применение правила сокращения дробей	УЗИ		Выполнение заданий на сокращение дробей	МД	2.10	
25	Решение примеров по теме сокращение дробей	КУ		Выполнение заданий на сокращение дробей	СР	3.10	
26	Правила приведение дробей к общему знаменателю	УОНМ		Изучение правила. Выполнение задание на использование правила	УО	6.10	
27	Приведение дробей к общему знаменателю.	УЗИ		Выполнение заданий на приведение к общему знаменателю	МД	7.10	
28	Решение примеров по теме «Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю»	УЗИ		Решение примеров	ИЗ	8.10	
29	Сравнение дробей с разными	УОНМ		Решение примеров	ФО	9.10	

	знаменателями.						
30	Сложение дробей с разными знаменателями. <i>Арифметические действия с обыкновенными дробями</i>	УЗИ		Изучение правила сложения дробей. Выполнение заданий	МД	10.10	
31	Вычитания дробей с разными знаменателями.	УЗИ		Изучение правила вычитания дробей. Выполнение заданий	МД	13.10	
32	Решение уравнений и задач с помощью сложения и вычитания дробей.	КУ		Решение уравнений	СР	14.10	
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	КУ		Выполнение заданий	МД	15.10	
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	УПКЗУ		Выполнение заданий, решение задач	СР	16.10	
35	Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	УПКЗУ		Выполнение контрольной работы	КР	17.10	
36	Сложение смешанных чисел.	УОНМ		Изучение новых понятий, правил. Выполнение заданий	УО	20.10	
37	Вычитание смешанных чисел	УЗИ		Изучение правила. Выполнение заданий	УО	21.10	
38	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел.	УЗИ		Решение задач	МД	22.10	
39	Сложение и вычитание смешанных чисел.	КУ		Выполнение заданий на сложение и вычитание смешанных чисел	МД	23.10	
40	Решение уравнений и задач, используя правила сложения и вычитания.	УЗИ		Выполнение заданий		24.10	
41	Обобщающий урок «Сложение и вычитание смешанных чисел».	УПЗУ		Повторение, обобщение, выполнение заданий		27.10	
42	Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	УПКЗУ		Выполнение контрольной работы	КР	28.10	
РАЗДЕЛ III Умножение и деление обыкновенных дробей (32 часа)							
43	Умножение дроби на натуральное число. <i>Арифметические действия с обыкновенными дробями</i>	УОНМ	В результате изучения темы ученик должен знать и уметь: 1. Умножать и делить	Изучение правила умножения. Выполнение заданий	УО	29.10	
44	Умножение дробей и смешанных чисел.	УЗИ		Выполнение заданий	УО, МД	30.10	

45	Свойства умножения дробей.	КУ	дроби; 2. Находить дробь от числа; 3. Применять распределительное свойство умножения; 4. Уметь находить число по данному значению его дроби.	Изучение свойств умножение. Применение свойств при выполнении заданий	СР	31.10	
46	Умножение дробей.	КУ		Выполнение заданий на умножение		10.11	
47	Итоговый урок по теме «Сложение, вычитание и умножение дробей»	УЗИ		Повторение, обобщение, выполнение заданий		11.11	
48	Нахождение дроби от числа. <i>Нахождение части от целого и целого по его части</i>	УОНМ		Изучение правила нахождения дроби от числа. Выполнение заданий на применение правила	УС	12.11	
49	Решение задач на нахождение дроби от числа.	УЗИ		Решение задач	ЧМД	13.11	
50	Действия с десятичными дробями.	УПЗУ		Выполнение заданий	МД	14.11	
51	Нахождение дроби от числа. Нахождение части от целого	КУ		Изучение правила нахождения дроби от числа. Выполнение заданий	МД	17.11	
52	Применение распределительного свойства умножения	УОНМ		Выполнение заданий на применение распределительного свойства	УС, УО	18.11	
53	Распределительное свойство умножения для представления суммы.	УЗИ		Выполнение заданий на применение распределительного свойства	МД	19.11	
54	Применение распределительного свойства умножения относительно сложения и вычитания.	УПЗУ		Выполнение заданий на применение распределительного свойства	СР	20.11	
55	Применение распределительного свойства умножения	УПЗУ		Выполнение заданий на применение распределительного свойства	УС,ИЗ	21.11	
56	Обобщение и систематизация знаний «Умножение дробей».	УОСЗ		Повторение, обобщение, выполнение заданий	УС	24.11	
57	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение обыкновенных дробей»	УПКЗ		Выполнение контрольной работы	КР	25.11	
58	Взаимно обратные числа.	УОНМ		В результате изучения темы ученик должен знать и уметь: 1. Умножать и делить дроби;	Изучение новых понятий.		26.11
59	Решение задач «Взаимно обратные числа».	УЗИ	Решение задач		МД	27.11	
60	Деление дроби на дробь.	УОНМ	Изучение правила деления		УС	28.11	

	<i>Арифметические действия с обыкновенными дробями</i>		2. Находить дробь от числа; 3. Применять распределительное свойство умножения; 4. Уметь находить число по данному значению его дроби.	дробей. Выполнение заданий			
61	Деление и умножение дробей.	УЗИ		Выполнение заданий на деление	МД	1.12	
62	Деление дробей.	УЗИ		Выполнение заданий на деление	МД	2.12	
63	Деление.	УПЗУ		Выполнение заданий на деление	СР	3.12	
64	Решение задач на деление.	УПЗУ		Выполнение заданий на деление		4.12	
65	Контрольная работа № 5 по теме «Деление»	УПКЗУ			КР	5.12	
66	Нахождение числа по его дроби. Нахождение целого по его части	УОНМ		Изучение правила нахождения числа по его дроби	ЧМД	8.12	
67	Решение задач на нахождение числа по его дроби.	УЗИ		Решение задач	МД	9.12	
68	Нахождение числа по его дроби.	УЗИ		Выполнение заданий	УС	10.12	
69	Решение задач «Нахождение числа по его дроби».	КУ		Решение задач	ИЗ	11.12	
70	Дробные выражения.	УОНМ		Изучение новых понятий.	УС	12.12	
71	Нахождение значений дробных выражений.	УЗИ		Выполнение заданий	УС	15.12	
72	Решение дробных выражений.	КУ		Выполнение заданий	МД	16.12	
73	Контрольная работа № 6 по теме: «Деление обыкновенных дробей»	УПКЗУ		Выполнение контрольной работы	КР	17.12	
74	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	РНО	Анализ контрольной работы	РНО	18.12		
Раздел IV Отношения и пропорции (18 часов)							
75	Отношения. (МП). Выражение отношения в процентах	УОНМ	В результате изучения темы ученик должен знать и уметь: 1. Читать и записывать отношения; 2. Составлять пропорции; 3. Определять прямую и обратную пропорциональную зависимость; 4. Определять масштаб карты;	Изучение новых понятий.	УС, УО	19.12	
76	Нахождение отношений двух чисел	УЗИ		Выполнение заданий		22.12	
77	Решение задач «Отношения»	УЗИ		Решение задач	МД	23.12	
78	Пропорции. <i>Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости</i>	УОНМ		Изучение новых понятий. Решение задач	СР УС МД СР	24.12	
79	Основное свойство пропорции.	УЗИ		Изучение основного свойства пропорции. Выполнение	УО	25.12	
80	Нахождение неизвестного члена пропорции.	УЗИ		Выполнение заданий	ПР	26.12	
81	Решение уравнений и задач с помощью	УПЗУ		Решение уравнений	ПР	12.01	

	пропорции.		5. Уметь находить длину окружности и площадь круга.					
82	Прямая пропорциональная зависимость.	УОНМ		Изучение новых понятий. Решение задач	ФО	13.01		
83	Обратная пропорциональная зависимость.	УЗИ		Изучение новых понятий. Решение задач	УС,ИЗ	14.01		
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	УЗИ		Выполнение заданий	МД	15.01		
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Сложные проценты	УПЗУ		Решение задач	СР	16.01		
86	Контрольная работа № 7 по теме «Пропорции»			Выполнение контрольной работы		19.01		
87	Масштаб.	КУ		Изучение новых понятий. Решение задач	МД	20.01		
88	Решение задач связанных с масштабом			Решение задач		21.01		
89	Длина окружности. Число π	УОНМ		Изучение новых понятий, формулы нахождения длины дуги. Выполнение заданий	МД	22.01		
90	Площадь круга.	КУ		Изучение формулы нахождения площади круга. Выполнение заданий	ПР	23.01		
91	Шар. (МП)	УОНМ		Изучение новых понятий	УС	26.01		
92	Контрольная работа № 8 по теме: «Длина окружности и площадь круга»	УПКЗУ		Выполнение контрольной работы	КР	27.01		
РАЗДЕЛ V Положительные и отрицательные числа (13 часов)								
93	Координаты на прямой. (МП) <i>Изображение чисел точками координатной прямой</i>	УОНМ	В результате изучения темы ученик должен знать и уметь: 1. Отмечать числа на координатной прямой; 2. Определять противоположные числа; 3. Находить модуль числа; 4. Сравнивать положительные и	Изучение новых понятий	УС	28.01		
94	Координаты на прямой. <i>Изображение чисел точками координатной прямой</i>	УЗИ		Выполнение заданий	МД	29.01		
95	Координаты на прямой.			Решение задач		30.01		
96	Целые числа: положительные, отрицательные и нуль.	УОНМ		Выполнение заданий	УО	2.02		
97	Отрицательные числа	УЗИ		Выполнение заданий	МД	3.02		
98	Модуль числа.	УОНМ		Изучение новых понятий.	УС	4.02		

	<i>Модуль (абсолютная величина) числа</i>		отрицательные числа.					
99	Нахождение модуля числа Геометрический смысл модуля числа	УЗИ			Выполнение заданий на нахождение модуля числа	МД	5.02	
100	Сравнение чисел. <i>Сравнение рациональных чисел</i>	УОНМ			Изучение правила сравнения чисел. Выполнение заданий	УС	6.02	
101	Сравнение чисел по модулю	УЗИ			Выполнение заданий	МД	9.02	
102	Сравнение чисел и нахождение модуля числа	КУ			Решение задач	СР	10.02	
103	Изменение величин.	УОНМ			Выполнение заданий	УС МД	11.02	
104	Примеры, связанные с изменением величин.	КУ			Выполнение заданий	ПР	12.02	
105	Контрольная работа № 9 по теме: «Положительные и отрицательные числа»	УПКЗУ		Выполнение контрольной работы	КР	13.02		
РАЗДЕЛ VI Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов)								
106	Сложение чисел с помощью координатной прямой. (МП) <i>Арифметические действия с рациональными числами</i>	УОНМ	В результате изучения темы ученик должен знать и уметь: 1. Складывать числа с помощью координатной прямой; 2. Складывать отрицательные числа; 3. Складывать числа с разными знаками; 4. Вычитать положительные и отрицательные числа.	Изучение правила сложения чисел с помощью координатной прямой	УС,ИЗ	16.02		
107	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	УЗИ			Выполнение заданий на сложение чисел	МД	17.02	
108	Сложение отрицательных чисел. (МП)	УОНМ			Изучение правила сложения отрицательных чисел. Выполнение заданий	УС,ИЗ	18.02	
109	Выполнение упражнений на сложение отрицательных чисел. (МП)	УЗИ			Выполнение упражнений	МД	19.02	
110	Сложение чисел с разными знаками. (МП)	УОНМ			Изучение правила сложения чисел с разными знаками. Выполнение заданий	УС	20.02	
111	Выполнение упражнений на сложение чисел с разными знаками.	УЗИ			Выполнение заданий	МТ	24.02	
112	Сложение чисел с разными знаками.	КУ			Выполнение заданий	МД	24.02	
113	Вычитание. (МП)	УОНМ			Изучение правила вычитания отрицательных чисел. Выполнение заданий.	МТ	25.02	
114	Вычитание отрицательных чисел.	УЗИ			Выполнение заданий	МД	26.02	
115	Вычитание и сложение чисел.	УПЗУ			Выполнение заданий. Решение	УС	27.02	

				задач			
116	Контрольная работа № 10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	УПКЗУ		Выполнение контрольной работы.	КР	2.03	
РАЗДЕЛ VII Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов)							
117	Умножение. <i>Арифметические действия с рациональными числами</i>	УОНМ	В результате изучения темы ученик должен знать и уметь: 1. Умножать и делить положительные и отрицательные числа 2. Знать правила знаков при умножении и делении положительных и отрицательных чисел.	Изучение правила умножения отрицательных чисел и чисел с разными знаками	ИЗ	3.03	
118	Умножение отрицательных чисел.	УЗИ		Выполнение заданий на умножение отрицательных чисел	МД	4.03	
119	Умножение чисел с разными знаками.	КУ		Выполнение заданий на умножение чисел с разными знаками	МТ	5.03	
120	Деление.	УОНМ		Изучение правила деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками	УС,ИЗ	6.03	
121	Деление отрицательных чисел.	УЗИ		Выполнение заданий на деление отрицательных чисел	МД	10.03	
122	Деление чисел с разными знаками.	УПЗУ		Выполнение заданий на деление чисел с разными знаками	МТ	10.03	
123	Рациональные числа.	УОНМ		Изучение новых понятий	УС МД	11.03	
124	Рациональные числа.	КУ		Выполнение заданий		12.03	
125	Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	УПКЗУ		Выполнение контрольной работы	КР	13.03	
126	Свойства действий с рациональными числами. <i>Арифметические действия с рациональными числами</i>	УОНМ		Анализ контрольной работы. Изучение свойств действий с рациональными числами	МД	16.03	
127	Свойства умножения.	УЗИ	Выполнение заданий на применение свойств умножения	СР	17.03		
128	Свойства действий с рациональными числами.	КУ	Выполнение заданий на применение свойств действий с рациональными числами.	УС, ФО	18.03		
РАЗДЕЛ VIII Решение уравнений (13 часов)							
129	Раскрытие скобок.	УОНМ	В результате изучения	Изучение правила раскрытия	УС,ИЗ	19.03	

			<p>темы ученик должен знать и уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять действия с рациональными числами на основе их свойств; 2. Раскрывать скобки; 3. Определять коэффициент; 4. Приводить подобные слагаемые; 5. Решать уравнения. 	скобок. Выполнение заданий			
130	Правила раскрытия скобок.	УЗИ		Выполнение заданий на раскрытие скобок	МД	20.03	
131	Коэффициент. (МП)	УОНМ		Изучение новых понятий	УС	1.04	
132	Числовой коэффициент выражений.	УЗИ		Выполнение заданий на выделение коэффициента выражения	МД	2.04	
133	Подобные слагаемые.	УОНМ		Изучение новых понятий. Выполнение заданий	УС	3.04	
134	Приведение подобных слагаемых. <i>Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий</i>	УЗИ		Выполнение заданий на приведение подобных слагаемых	СР	6.04	
135	Приведение подобных слагаемых.	УПЗУ		Выполнение заданий на приведение подобных слагаемых	МД	7.04	
136	Контрольная работа № 12 по теме: «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»	УПКЗУ		Выполнение контрольной работы	КР	8.04	
137	Решение уравнений. <i>Уравнение с одной переменной, корень уравнения</i>	УОНМ		Решение уравнений.	УС	9.04	
138	Решение уравнений способом переноса слагаемых.	УЗИ		Решение уравнений.	МД	10.04	
139	Решение задач с помощью уравнений.	КУ		Решение задач с помощью уравнений. Самостоятельная работа	СР	13.04	
140	Решение уравнений с помощью основного свойства пропорции.	КУ	Решение уравнений	УС, ИЗ	14.04		
141	Контрольная работа № 13 по теме: «Решение уравнений»	УПКЗУ	Выполнение контрольной работы	КР	15.04		
РАЗДЕЛ IX Координаты на плоскости (13 часов)							
142	Пересекающиеся прямые. Перпендикулярные прямые. <i>Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых</i>	УОНМ	<p>В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять перпендикулярность и параллельность прямых; 	Изучение новых понятий.	УС	16.04	
143	Перпендикулярность прямых. Построение перпендикулярных прямых.	УЗИ		Выполнение заданий на построение	МД	17.04	

144	Параллельные прямые.	УОНМ	2. Строить перпендикулярные и параллельные прямые; 3. Строить точки по координатам в прямоугольной системе координат; 4 Определять координаты точек; 5. Уметь читать и строить столбчатые диаграммы.	Изучение новых понятий	УС	20.04	
145	Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	УЗИ		Выполнение заданий на построение	СР	21.04	
146	Координатная плоскость. Декартовы координаты на плоскости. Координаты точек	УОНМ		Изучение новых понятий	УС,ИЗ	22.04	
147	Построение на координатной плоскости точек по заданным координатам. Понятие о геометрическом месте точек	УЗИ		Выполнение заданий на построение точек по заданным координатам	МД	23.04	
148	Построение точек по их координатам.	КУ		Выполнение заданий на построение точек по заданным координатам	СР	24.04	
149	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Столбчатые диаграммы.	УОНМ		Изучение новых понятий. выполнение задание	УС	27.04	
150	Круговые диаграммы.			Изучение круговых диаграмм. Решение задач		28.04	
151	Графики.	УОНМ		Изучение графиков. Решение задач	УС	29.04	
152	Графики движения	УЗИ		Изучение графиков движения. Анализ движения по ее графику.	ФО	30.04	
153	Построение графиков.	КУ		Построение графиков	СР	4.05	
154	Контрольная работа № 14 по теме: «Координаты на плоскости»	УПКЗУ	Выполнение контрольной работы	КР	4.05		
Итоговое повторение (21 час)							
155	Сложение, вычитание, умножение, деление положительных и отрицательных чисел и дробей с разными знаменателями.	УОСЗ	В результате итогового повторения ученик должен знать и уметь: 1. Выполнять все действия с положительными и отрицательными числами и дробями с разными знаменателями; 2. Решать уравнения; 3. Решать уравнения и задачи с помощью	Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление	МД	5.05	
156	Умножение, деление положительных и отрицательных чисел и дробей с разными знаменателями.	УОСЗ		Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление	МД	6.05	
157	Сложение, вычитание, умножение, деление положительных и отрицательных чисел и дробей с разными знаменателями.	КУ		Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление	СР	7.05	
158	Решение уравнений.	УОСЗ		Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление	МД	8.05	

159	Решение задач арифметическим способом.	УОСЗ	основного свойства пропорции; 4. Решать задачи на проценты; 5. Решать задачи на части.	Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление	УС	11.05	
160	Решение уравнений.	КУ		Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление	СР	12.05	
161	Решение уравнений с помощью основного свойства пропорции.	УОСЗ		Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление	МД	13.05	
162	Решение уравнений с помощью основного свойства пропорции.	УОСЗ		Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление	СР	14.05	
163	Промежуточная аттестация: тестирование	УПКЗУ		Выполнение аттестационной работы	КР	15.05	
164	Анализ контрольной работы	КУ		Анализ контрольной работы	РНО	18.05	
165	Решение задач по теме: «Нахождение числа по дроби»	КУ		Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление	УС	19.05	
166	Решение задач на проценты	УОСЗ		Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление	ПР	20.05	
167	Решение задач по теме: «Нахождение дроби от числа» (МП)	КУ		Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление	ПР	21.05	
168	Игра – Зачёт (презентация)			Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление	УО, ПР	22.05	
169	Решение задач on-line	КУ		Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление	ПР	25.05	
170	Решение задач on-line	КУ		Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление	ПР	26.05	
171-175	Повторение и обобщение материала за курс 7 класса	КУ		Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление	ПР	27.05-29.05	

Литература

Основная

- 1) Учебник для 6 класса общеобразоват. Учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. 19-е изд. – М.: Мнемозина, 2006. Русчадан Л.Х.Мөхәммәтҗанова, Ә.М.Зарипова, З.Х.Билалова тәрҗ.-Казан: Мәгариф, 2006. (федеральный и региональный перечень)
- 2) Рабочая тетрадь к учебнику Н.Я. Виленкина «Математика: 6 класс». М.: Мнемозина 2013 г.
- 3) Преподавание математики в 5 и 6 классах: Методические рекомендации для учителя к учебникам Н.Я.Виленкина. Жохов В.И. М.: Русское слово.
- 4) Контрольно-измерительные материалы. Попова Л.П. ВАКО, 2012
- 5) Контрольные и самостоятельные работы по математике к учебнику Н.Я.Виленкина «Математика 6 класс», М.:Экзамен, 2012.

Дополнительная

1. Демман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: книга для учащихся 5-6 классов.
2. Настольная книга учителя математики: Справочно-методическое пособие/Сост. Л.О.Рослова.– М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004.–429 с.
3. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса, 2007
4. Шарыгин И.Ф., Шевкин К.И. Математика. Задачи на смекалку. Учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – М.Просвещение.

Электронные цифровые ресурсы

- <http://festival.1september.ru/mathematics/>
- <http://pedsovet.ru>
- <http://urokimatematiki.ru>
- <http://www.uchportal.ru/load/23>
- <http://karmanform.ucoz.ru>
- <http://polyakova.ucoz.ru/>